

TÍTULO		NOMBRE CORTO		DESCRIPCIÓN		Tabla Campos													
Indicador de estado público		RESPONSABLES		Indicador de estado público		Indicador de estado público		Indicador de estado público		Indicador de estado público		Indicador de estado público		Indicador de estado público		Indicador de estado público			
Entorno	Fecha de inicio del periodo que se informa	Fecha de fin del periodo que se informa	Objetivo Institucional (Predicados con perspectiva de género)	Nombre del/los Indicador/s	Dimensiones/s a medir	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Última fecha	Último propietario	Último gestor en su caso	Avance de los metas al periodo que se informa	Sentido del indicador (código)	Forma de información que genera el indicador	Ámbito responsable (que genere, posea, publique) y actualizar la información	Fecha de actualización	Nota	
						Se mide el cambio de la situación de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o el período 1 / Población de 15 años o más en situación de riesgo educativo respecto al año anterior.													
2025	01/01/2025	31/03/2025	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de	Tasa de variación anual de la población de 15 años y más en situación de riesgo educativo que concluye nivel inicial.	Eficacia				Anual	2024	-1.96%	No dato	No dato	Decendente		Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2025		
						Mide el porcentaje de población analizada de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo, con respecto a la población analizada de 15 años y más en el periodo anterior.													
2025	01/01/2025	31/03/2025	Porcentaje de población analizada de 15 años y más en situación de riesgo educativo que concluye nivel inicial.	Porcentaje de población analizada de 15 años y más en situación de riesgo educativo que concluye nivel inicial.	Eficacia				Porcentaje	Anual	2024	8.33%	No dato	No dato	Ascendente		Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2025	
						Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de primaria con respecto de la población de 15 años y más en el periodo inmediato anterior.													
2025	01/01/2025	31/03/2025	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Eficacia				Porcentaje	Anual	2024	3.60%	No dato	No dato	Ascendente		Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2025	
						Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de secundaria con respecto de la población de 15 años y más en el periodo inmediato anterior.													
2025	01/01/2025	31/03/2025	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Eficacia				Porcentaje	Anual	2024	3.39%	No dato	No dato	Ascendente		Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2025	
						Mide la conclusión de los niveles intermedio y avanzado del modelo educativo de los estudiantes vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrados, la conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas que implica que el usuario tenga uso de los servicios que ofrece el INEA.													
2025	01/01/2025	31/03/2025	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculado a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrados.	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculado a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrados.	Eficacia				Porcentaje	Trimestral	2024	29.46%	No dato	24.82%	Ascendente		Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2025	
						Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el modelo educativo para Cegros o Débiles Visuales, así como los/as educandos/as que concluyen nivel en la población indígena en total, Primaria y/o Secundaria con respecto al total de atención de esas poblaciones. Para INEA estas poblaciones son consideradas grupo de atención prioritaria.													
2025	01/01/2025	31/03/2025	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Eficacia				Porcentaje	Trimestral	2024	0%	No dato	13.62%	Ascendente		Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2025	
						Determina la proporción de educandos/as que con el modelo educativo en la vertiente Hiporhabilitante concluyen nivel inicial (alfabetización), primaria y secundaria, respecto al total de atendidos con dicha vertiente. Se cuantifica internamente y avanzado por su equivalencia con la educación primaria y secundaria respectivamente.													
2025	01/01/2025	31/03/2025	Porcentaje de educandos/as hiporhabilitantes de 15 años y más que concluyen nivel en el modelo educativo.	Porcentaje de educandos/as hiporhabilitantes de 15 años y más que concluyen nivel en el modelo educativo.	Eficacia				Porcentaje	Trimestral	2024	16.73%	No dato	36.82%	Ascendente		Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2025	
						Muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.													
2025	01/01/2025	31/03/2025	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Eficacia				Porcentaje	Trimestral	2024	99.58%	No dato	98.96%	Decendente		Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/03/2025	

